



## 重視每位孩子與家長的需求

親愛的家長：

這些年來，四季藝術在特殊需求幼兒照顧與帶領上，獲得臺中市特教界與特殊需求幼兒家長的肯定，我們的老師把握學齡前幼兒的學習黃金期，用心地帶領照顧這群先天弱勢的孩子們，其他的孩子也因為跟特殊需求幼兒相處，變得更成熟，也更會照顧人。

但當進來學校的特殊需求幼兒愈來愈多時，我們發現，不只老師帶領孩子的負擔變得沉重，對其他孩子的學習機會也有所影響，有時懷孕的老師、需要代理產假與育嬰假的班級，也不適合帶領特殊需求幼兒。經過重重考量，每個班級可以招收的特殊需求幼兒人數必須進行總量管制，讓每位孩子都能得到最好的教育品質。

因此入學說明會時，我們會請家長一定要帶孩子一起參與，讓我們有機會觀察孩子的學習狀況，以利編班作業。如有需要，也會請孩子再次到校與教學主管互動確認。校方會依孩子狀況安排入學，或等待新班穩定後再入學。若名額已滿，將會安排進入候補，等待名額釋出後入學。

對四季藝術來說，仔細評估欲入學孩子和有時須婉拒家長的過程是很艱難的，或許也會引來誤解和責難，但是，我們必須為每位孩子和家長的需求著想，希望家長理解學校對於全體幼兒妥善照顧的考量，謝謝您的體諒與支持！

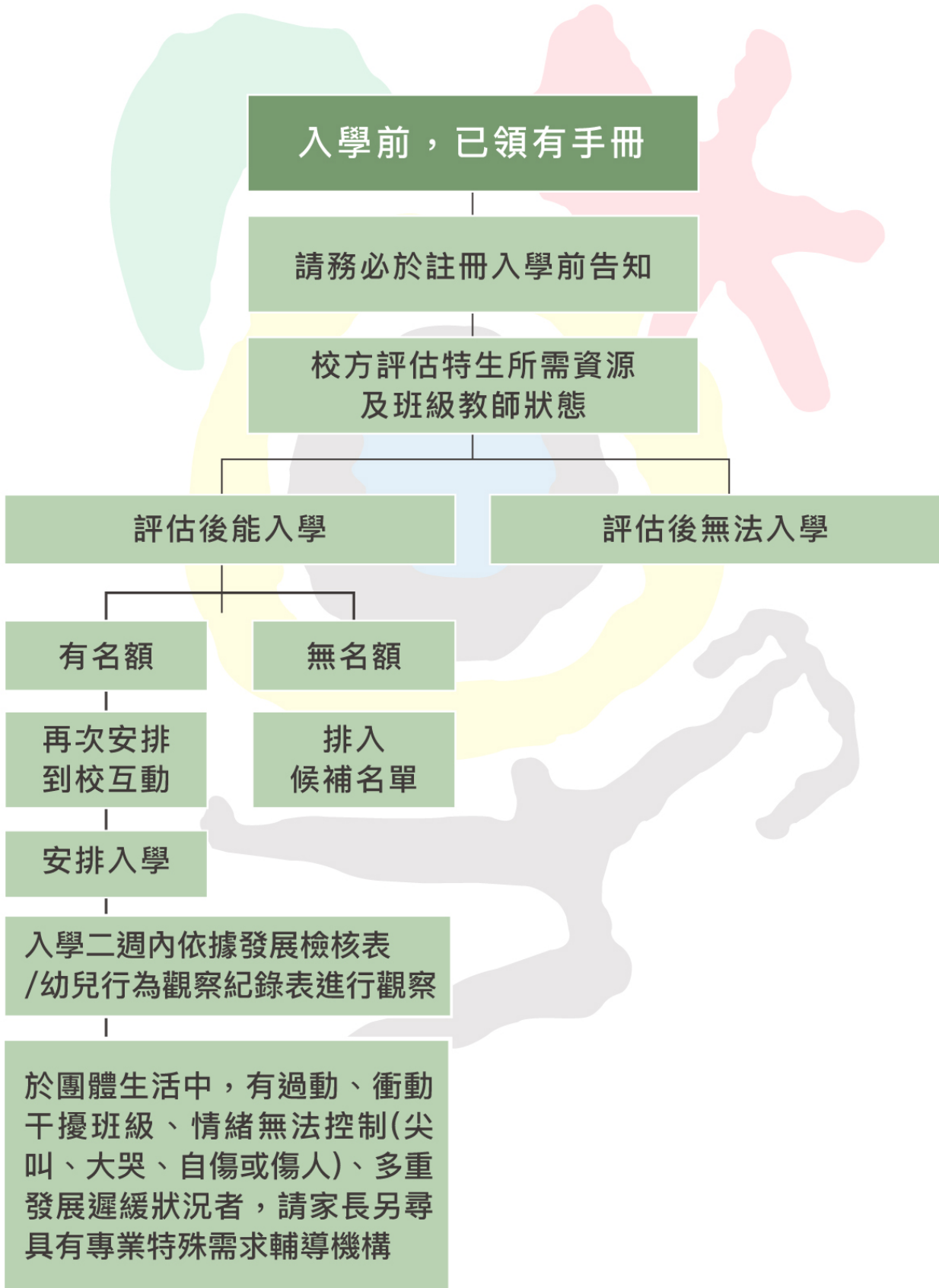
四季藝術兒童教育機構

創辦人 唐富美 敬上



# 特殊需求幼兒入學辦法

- 1.入學前，已領有手冊之幼兒，主動告知校方取得特教身份及類別，特殊身份的程度為輕度且單一類別，列為特殊需求入學順序之優先依據
- 2.入學後，若幼兒有過動、衝動干擾班級、情緒無法控制（尖叫、大哭、自傷或傷人）、多重發展遲緩者，請另尋具有專業特殊需求輔導機構



# 特殊需求幼兒入學辦法

